Chronique d'une passionnée

Dresser ou éduquer son chien ?

Ce mois-ci, il s'agit d'une chronique inspirée d'une réflexion personnelle. Il est possible que cette chronique suscite en vous des interrogations, voire une réflexion.

Selon le petit Larousse Illustré 2005, la définition de **dresser** est : *Plier un animal à une certaine discipline, dompter.*

Selon le petit Larousse Illustré 2005, la définition d'**éduquer** est : *1. Former l'esprit de quelqu'un, développer ses aptitudes intellectuelles, physiques, son sens moral. 2. Apprendre à quelqu'un les usages de la société, les bonnes manières.*

Trouvez-vous que ces 2 définitions ont des connotations différentes ? Laquelle des définitions préférez-vous ? Pensez à votre chien...

Toujours en lien avec les 2 définitions inscrites ci-haut, demandons-nous dans quel type d'apprentissage l'humain apprend-il davantage ? Apprend-il mieux avec une méthode positive ou négative ? Et avec quelle méthode conservera-t-il ses apprentissages ?

J'ai voulu écrire cette chronique puisque pour moi, un chien a de belles et bonnes capacités d'apprentissages. On ajuste à penser à tous les petits et grands trucs que nous sommes capables de lui apprendre.

Apprendre, n'est-ce pas une manière de conserver les acquis ? Apprendre lorsqu'il y plaisir mutuel, entre vous et votre chien, n'est-ce pas gratifiant ? Et, imaginez l'apprentissage lorsqu'il y a récompenses (câlins, gâteries, ''Bon chien'') ! Donc, si on combine un apprentissage positif, des récompenses et le plaisir, vous ne trouvez pas qu'il s'agit d'un **trio** gagnant?

Plaisir…qu'entendons-nous par plaisir ? *État affectif agréable, durable, que procure la satisfaction d'un besoin, d'un désir ou l'accomplissement d'une activité gratifiante*. N'est-ce pas magnifique comme concept? Alors, pourquoi ne pas l'appliquer dans la vie de tous les jours avec notre chien ?

Éduquer ne veut pas seulement dire apprendre les concepts de base ; assis-couche-reste. Éduquer veut aussi dire proposer des activités d'apprentissage qui peuvent être transformées en activité familiale et ce, même en plein-air. Intéressant n'est-ce pas ?

Éduquer un chien s'imbrique dans la théorie de l'apprentissage où deux modèles sont très influents, soit le conditionnement opérant et le conditionnement classique.

Le conditionnement opérant vise à contrôler le comportement par ses conséquences ; par ce qui le suit immédiatement dans le temps. Le conditionnement classique vise à contrôler le comportement par ses antécédents ; par les stimuli qui le précèdent.

À titre d'exemple, un chien qui saute sur les invités aura tendance à sauter davantage si on s'intéresse à lui uniquement lorsqu'il saute ; il sautera sans doutes moins si on s'occupe de lui surtout lorsqu'il est calme.

À la lecture de cette chronique, comment allez-vous demander à votre chien de cesser de japper, de sauter, de marcher correctement en laisse? Utiliserez-vous une méthode qui lui permet de d'apprendre les bonnes manières ou allez-vous le punir sans lui montrer quoi faire ? Aurez-vous tendance à pensez à mon principe du **trio** ?

Besoin d'aide ? Demandez à la *Promeneuse de chien*, aussi *Intervenante en comportement canin* de vous aider.

Véronique Guillemette
Intervenante en comportement canin et
Promeneuse de chiens
www.veroniqueguillemette.com

Références

CHALOULT, Louis. La thérapie cognitivo-comportementale. 2008.

FENNELL, Jan. Les chiens nous parlent. 2002.